

Till Utbildningsdepartementet
Skolenheten

Waldorfskolefederationens remissyttrande
till remisspromemoria – Legitimation för lärare och förskollärare
U/2010/2818/S

Utbildningsdepartementet har berett Waldorfskolefederationen tillfälle att yttra sig över ovanstående remisspromemorian.

Nedanstående är framtaget på uppdrag av de skolor som ingår i federationen.

Waldorfskolefederationen har på grund av olyckliga omständigheter inte kunnat inlämna något yttrande till *Legitimation och skärpta behörighetsregler* (SOU 2008:52), och vi tillåter oss därför i detta sammanhang ge synpunkter dels av mer allmän karaktär och dels sådana som mer specifikt rör waldorfskolor.

De nytillkomna förslagen i avsnitt 4.12 och 4.13 i remisspromemorian ser vi som en logisk konsekvens av resonemangen i den tidigare promemorian SOU 2008:52 och föranleder inga särskilda synpunkter från vår sida.

SAMMANFATTNING

1. För waldorfskolor är det en förutsättning att kvaliteten i undervisningen garanteras av av välutbildade och motiverade lärare. Vi instämmer därför helt i promemorians intention att förtydliga lärarnas yrkesansvar och kompetens.

Däremot är vi tveksamma till om det föreslagna förfarandet med legitimation är ett adekvat medel att höja kvaliteten. De ekonomiska och administrativa insatser som krävs framstår som oproportionerligt höga.

Vi instämmer således här med andra remissinstansers generella ifrågasättande av om det är tillräckligt utrett om den status- och kvalitetshöjning som utredarna eftersträvar uppnås genom de föreslagna åtgärderna.

2. Waldorfskolor har enligt förordning (1996:1206) om fristående skolor kunnat frånga för den kommunala skolan gällande bestämmelser om behörighet och anställningsvillkor. Också den nya skollagen öppnar för egna behörighetsregler, även om dessa ännu är oreglerade (*Den nya skollagen* 2 kap 22 §).

På basis av gällande bestämmelser tjänstgör i våra skolor till stor del lärare med en godkänd waldorflärarexamen men i en del fall utan statlig examen. Det blir alltså nödvändigt att förankra behörigheten för denna viktiga lärarkategori i det nya systemet. Det måste också säkerställas att dessa erfarna lärare utan alltför komplicerade procedurer kan utses till

Inte minst med tanke på den i dag ovissa situationen för waldorfläroarutbildningarna är detta av största vikt. Risken för en allvarlig uttunning av waldorfskolornas alternativkaraktär är överhängande om skolorna tvingas anställa statligt utbildade lärare utan tillräcklig waldorfskompetens. Det finns internationella erfarenheter av detta som stämmer till allvarlig eftertanke (jfr Götte: *Erfahrungen mit Schulautonomie, Stuttgart 2006, s 648 ff*).

Bromma 1 juli 2010

För Waldorfskolefederationen

Göran Fant