



## Riktlinjer för Waldorfskolorna i Sverige

Waldorfskolefederationens medlemsskolor kännetecknas av en pedagogik som vill stödja barns och ungdomars utveckling till självständighet, frihet samt ett kritiskt och etiskt tankande baserat på omsorg och ansvar.

Det gör waldorfskolorna genom att betona balansen mellan teori, praktik och konst. Konsten utgör ett förhållningssätt som genomtränger alla ämnen.

En svensk waldorfskola kännetecknas av att skolan:

- arbetar med det waldorfpedagogiska dokumentet ”En vag till frihet” som komplement till gällande nationell läroplan
- inspireras av såväl den antroposofiska människobilden som annan pedagogisk, psykologisk och angränsande forskning
- har lärare som i största möjliga utsträckning är utbildade i waldorfpedagogik
- bedriver kontinuerligt kollegialt utvecklingsarbete av undervisningen
- varje människas individuella frihet och okränkbarhet, unika och lika varde är grundläggande för skolan.
- skolan arbetar i enlighet med aktuell lagstiftning. Skolans inre organisation har tydlig ansvars- och uppgiftsfördelning.
- skolan är icke vinstutdelande

Waldorfskolefederationen gör översyn av Riktlinjerna vartannat år. Dessa Riktlinjer vilar på «Wesentlichen Merkmalen der Waldorfpädagogik»/” [Key Characteristics of Waldorf education](#)”, som beslutats av Internationale Konferenz für Steiner Waldorf Pädagogik/International Council for Steiner Waldorf Education .

<https://www.waldorf-international.org/wesentliche-merkmale-der-waldorfpaedagogik/>

*Dessa riktlinjer antogs vid Waldorfskolefederationens årsmöte den 2022-03-17*